

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача по общей гигиене

Задачи:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по общей гигиене, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- подготовить врача по общей гигиене, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по общей гигиене свободно ориентироваться в вопросах организации осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	26/936	468	40/1440	720	Зачет, Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	Медицинская деятельность: - осуществление контрольно-надзорных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения и включающих в себя	Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской	936/17,1/3	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции; - определение и проведение анализа приоритетных показателей влияния факторов среды на здоровье населения; - выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды <p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у работающего населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - обучение работающего населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; - санитарно-просветительская деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>планирование деятельности;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации;</p>	<p>области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24</p>		<p>ПК-2, ПК-3</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------

<p>проведение анализа по результатам гигиенических оценок факторов и объектов среды обитания, показателей здоровья различных групп населения составление нормативно-правовых актов, протоколов</p>			
Второй год обучения			
<p>Медицинская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контрольно-надзорных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - применение установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции; - определение и проведение анализа приоритетных показателей влияния факторов среды на здоровье населения; - выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды <p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у работающего населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - обучение работающего населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного 	<p>Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24</p>	<p>1440 /26,2/3</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3</p>

<p>характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительская деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; <p>Организационно-управленческая деятельность: применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; планирование деятельности; ведение учетно-отчетной документации; проведение анализа по результатам гигиенических оценок факторов и объектов среды обитания, показателей здоровья различных групп населения составление нормативно-правовых актов, протоколов</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;

- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
 - отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
 - подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Коды формируемых компетенций	Универсальные компетенции
УК - №	Универсальные компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

	ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
ОПК - №	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-4.1. Определяет показатели и анализирует влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ИД-4.2. Проводит отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводит измерения факторов среды обитания ИД-3. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс	ИД-5.1. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),

<p>санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ИД-5.2. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ИД-5.3. Оценивает эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-6.1. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ИД-6.2. Разрабатывает обосновывает и контролирует выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-6.3. Оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>ИД-7.1. Определяет методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов ИД-7.2. Проводит лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценку ИД-7.3. Оформляет результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде,</p>

<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-1.2. Выдает санитарно-эпидемиологические заключения ИД-1.3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-1.4. Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ИД-2.1. Проводит санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2.2. Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
<p>ПК-3. Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ИД-3.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-3.2. Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3.3. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих</p>

	<p>организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>ИД-3.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Карта оценки компетенций

Код формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Тест
УК -3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Тест
УК -4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Тест

ОПК-№	Общепрофессиональные		
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тест
ОПК-2.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Тест Ситуационные задачи
ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Тест
ОПК-4.	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-4.1. Определяет показатели и анализирует влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ИД-4.2. Проводит отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводит измерения факторов среды обитания ИД-3. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на	Тест Ситуационные задачи Практические задания

		основе системного анализа и оценки	
ОПК-5.	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-5.1. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ИД-5.2. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ИД-5.3. Оценивает эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	Тест Ситуационные задачи
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-6.1. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ИД-6.2. Разрабатывает обосновывает и контролирует выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-6.3. Оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Тест Ситуационные задачи
ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-7.1. Определяет методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов ИД-7.2. Проводит лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценку	Тест Ситуационные задачи

		ИД-7.3. Оформляет результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .	Тест Практические задания
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Тест Ситуационные задачи
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические задания

ПК-№.	Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-1.2. Выдает санитарно-эпидемиологические заключения ИД-1.3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-1.4. Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Тест Ситуационные задачи Практические задания
ПК-2.	Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ИД-2.1. Проводит санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2.2. Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Тест Ситуационные задачи Практические задания
ПК- 3.	Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-3.2. Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3.3. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-3.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тест Ситуационные задачи Практические задания

Типовые тестовые задания (примеры):
УК -1, УК -2, УК-5

1. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды?
- а) система санитарно-эпидемиологического нормирования;
- б) гигиеническая диагностика;
- в) федеральная система гидрометеорологического мониторинга;**
- г) методология оценки риска.
2. Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности?
- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) антропогенные;**
- г) изотермные.
3. Перечислите наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения:
- а) канцерогенный
- б) травма хрусталика с последующим развитием катаракты;**
- в) полинейропатия;
- г) вегетососудистые нарушения;
4. Какие условия способствуют возникновению флюороза?
- а) повышенное содержание фтора в воде и пище;**
- б) повышенное содержание йода в воде и пище;
- в) пониженное содержание фтора в воде и пище;
- г) пониженное содержание йода в воде и пище.
5. Что включает в себя профилактика заболеваний водного происхождения?
- а) рациональный выбор источника водоснабжения;
- б) создание зон санитарной охраны;
- в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов;
- г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях;
- д) верно все.**
6. К чему приводит повышенное содержание нитратов в питьевой воде?
- а) к рахиту;
- б) к эндемическому зобу;

- в) к флюорозу;
 г) к метгемоглобинемии;
 д) к кариесу.

7.	В	каком	объеме	воды	не	должны	обнаруживаться	общие	колиморфные	бактерии?
а)				в			300			мл
б)				в			100			мл
в)				в			500			мл
г)	в 150 мл									

8. С учетом долевого вклада факторов среды обитания в ухудшение состояния здоровья населения определяются:

- а) санитарно-эпидемиологическое состояние территории;
- б) санитарно-эпидемиологическое состояние территории города;
- в) санитарно-эпидемиологическое состояние территории субъекта РФ;
- г) приоритетные проблемы, существующие на территории.**

9. Комбинированное действие химических веществ в атмосферном воздухе может оцениваться по эффекту:

- а) суммации;**
- б) независимого действия;
- в) частичной суммации;
- г) верно все.

10. Оценка конечных результатов деятельности по состоянию загрязнения почвы осуществляется по следующим индикативным показателям:

- а) снижения популяционного канцерогенного риска здоровью;
- б) снижения показателей индивидуального и популяционного канцерогенных рисков здоровью;
- в) снижения индекса опасности, характеризующего величину не канцерогенного риска здоровью;
- г) снижения индекса опасности, характеризующего величину не канцерогенного риска здоровью, снижения показателей индивидуального и популяционного канцерогенных рисков здоровью.**

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, Пк-1, Пк-2, Пк-3

Типовые тестовые задания.

1. Социально-гигиенический мониторинг - государственная система:

- 1) наблюдений за состоянием окружающей природной среды их анализа, оценки и прогноза;
- 2) наблюдений за состоянием объектов среды обитания, анализа, оценки и прогноза;
- 3) наблюдений за состоянием объектов среды обитания, анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей их изменения;
- 4) наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.**

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение - документ, выдаваемый в установленных настоящим Федеральным законом случаях федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и удостоверяющий:

- 1) соответствие или несоответствие Федеральным законам факторов среды обитания и условий деятельности юридических лиц, граждан, индивидуальных предпринимателей;
- 2) соответствие или несоответствие санитарным нормам, иным нормативно-правовым актам РФ факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, граждан, индивидуальных предпринимателей;
- 3) соответствие или несоответствие санитарным правилам, строительным нормам и правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, граждан, индивидуальных предпринимателей;
- 4) соответствие или несоответствие санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств.**

3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия – это:

- 1) организационные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;
- 2) административные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;
- 3) инженерно-технические меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;
- 4) организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.**

4. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды осуществляется:

- 1) должностным лицом экспертной организации;
- 2) **должностным лицом Роспотребнадзора, уполномоченным проводить проверку, который обеспечивает передачу отобранных образцов (проб) аккредитованным эксперту или экспертной организации;**
- 3) должностным лицом юридического лица или индивидуальным предпринимателем;
- 4) уполномоченным лицом юридического лица или индивидуального предпринимателем

5. Централизованная система холодного водоснабжения включает:

- 1) комплекс технологически связанных между собой инженерных сооружений, предназначенных для водоподготовки, транспортировки и подачи питьевой и (или) технической воды определенному кругу лиц;
- 2) **комплекс технологически связанных между собой инженерных сооружений, предназначенных для водоподготовки, транспортировки и подачи питьевой и (или) технической воды абонентам;**
- 3) комплекс технологически связанных между собой инженерных сооружений, предназначенных для водоподготовки, транспортировки и подачи питьевой и (или) технической воды для общего пользования;
- 4) комплекс технологически связанных между собой инженерных сооружений, предназначенных для водоподготовки, транспортировки и подачи питьевой и (или) технической воды к водоразборным устройствам.

6. Согласно Федеральному закону № 416-ФЗ программа производственного контроля качества питьевой воды, горячей воды включает в себя:

- 1) перечень показателей, по которым осуществляется контроль, указание мест отбора проб воды, указание частоты отбора проб воды;
- 2) **перечень показателей, по которым осуществляется контроль, указание мест отбора проб воды, в том числе на границе эксплуатационной ответственности организаций, осуществляющих холодное водоснабжение, горячее водоснабжение, и абонентов, указание частоты отбора проб воды;**
- 3) перечень показателей, по которым осуществляется контроль и частота отбора проб воды;
- 4) перечень показателей, по которым осуществляется контроль, мест отбора проб воды.

7. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" устанавливает:

- 1) объекты технического регулирования;
- 2) объекты технического регулирования; требования безопасности к объектам технического регулирования;
- 3) **объекты технического регулирования; требования безопасности к объектам технического регулирования; правила идентификации объектов технического регулирования; формы и процедуры оценки (подтверждения) соответствия объектов технического регулирования требованиям настоящего технического регламента;**

4) объекты технического регулирования; требования безопасности к объектам технического регулирования; правила идентификации объектов технического регулирования.

8. Согласно Техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" обеспечение безопасности пищевой продукции должно осуществляться при:

- 1) **производстве (изготовления), хранении, перевозке (транспортирования), реализации и утилизации;**
- 2) при хранении, перевозке (транспортирования), реализации;
- 3) при производстве (изготовления), хранении и реализации;
- 4) при перевозке (транспортирования) и реализации.

9. Количество упакованной пищевой продукции указывается в маркировке этой продукции в единицах:

- 1) массы (граммах или килограммах);
- 2) счета (штуках);
- 3) **объема (миллилитрах, сантিলитрах или литрах), массы (граммах или килограммах) или счета (штуках);**
- 4) массы (граммах или килограммах) или счета (штуках).

10. В целом наибольшее влияние на состояние здоровья детей и подростков оказывает:

- 1) загрязнение окружающей среды;
- 2) природно-климатические условия;
- 3) деятельность органов здравоохранения;
- 4) **образ жизни и социально-гигиенические факторы резкого изменения социальных условий.**

10. Отбор проб пищевой продукции, как правило, включает следующие этапы:

- 1) **определение выборки от партии продукции, отбор точечных проб (первичных и вторичных проб в зависимости от вида продукции), составление объединенной пробы;**
- 2) отбор первичной пробы продукции от партии;
- 3) отбор первичной и вторичной пробы продукции от партии;
- 4) отбор средней пробы от партии.

Типовые ситуационные задачи (примеры)

УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача 1

При проведении эпидемиологических исследований в населенном пункте М., расположенном в III климатическом районе, выявлено, что 90% всего населения страдает кариесом. Водоснабжение данного пункта централизованное, забор воды осуществляется из реки. При проведении анализа воды обнаружилось содержание фтора не более 0,35 мг/л.

1. Назвать причины высокого распространения кариеса,
2. Принципы нормирования фтора в питьевой воде
3. Какие профилактические мероприятия необходимо провести по снижению фтора в питьевой воде.

Задача 2

Управлением Роспотребнадзора субъекта РФ проведена плановая проверка предприятия общественного питания.

Согласно представленному меню в предприятии общественного питания готовят первые блюда (супа различных наименований), вторые блюда, холодные закуски, гарниры, холодные и горячие напитки.

В предприятии имеется одно производственное помещение (кухня), в котором осуществляются все технологические процессы: обработка продовольственного сырья: овощей, мяса, рыбы, полуфабрикатов из мяса птицы, приготовление блюд (первых, вторых), холодных закусок и холодных напитков, мытье столовой и кухонной посуды. На момент проверки проводилась замена кафельной плитки на стене над ванной для мытья кухонной посуды.

В производственном помещении имеется две моечные ванны, в которых происходит обработка овощей и корнеплодов (мытьё и вторичная обработка), мясного и рыбного сырья, птицы, куриного яйца, слив гарнира, мытье кухонной и столовой посуды, мытье рук персонала.

На участке порционирования готовых блюд не установлены бактерицидные лампы.

В холодильнике хранились нереализованные замороженные готовые мясные котлеты

На двух разделочных ножах имелась маркировка («СМ» - сырое мясо и «СО» - сырые овощи),

На момент проверки гигиенический журнал осмотра работников не представлен (отсутствует).

При проведении расследования были отобраны пробы готового блюда.

Результаты лабораторных испытаний «Салат из помидоров и огурцов».

Микробиологические показатели:

- БГКП (колиформы) обнаружены в 1,0 г продукта;

- Патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы – отсутствуют в 25 г продукта.

Вопросы:

1. Укажите нормативные документы для решения задачи.
2. Установите нарушения требований санитарных правил, технических регламентов.
3. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов проб продукции.
4. Укажите возможные причины обсеменения готовой продукции?
5. Какие последствия возможны для здоровья потребителей.

6. Какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ по выявленным нарушениям требований санитарного законодательства и технических регламентов.

Задача 3

В Управление Роспотребнадзора субъекта РФ поступила жалоба от гражданина многоквартирного жилого дома о некачественной питьевой воде (холодная вода имеет примеси, затхлый запах, неприятный вкус). По согласованию с органами прокуратуры, в квартире проведен отбор проб питьевой воды из крана на системе холодного водоснабжения.

Результаты лабораторных испытаний пробы питьевой воды:

Цветность - градус	39±8
Мутность (по формазину) ЕМФ	3,98±0,80
Жесткость общая °Ж	1,3±0,2
Окисляемость перманганатная, мг / дм ³	8,2±0,8

1. Укажите перечень нормативных документов для решения задачи.
2. Оцените результаты лабораторных испытаний питьевой воды.
3. Укажите возможную причину несоответствия питьевой воды гигиеническим нормативам по показателям цветность и мутность.
4. Укажите возможные последствия для здоровья потребителей.
5. Меры административной ответственности.

Задача 4

Рабочему А. абразивного цеха установлено профессиональное заболевание «Пневмокониоз, который в течение последних 10 лет работал в цехе по обработке изделий из хрустала. В процессе работы А. (с его слов) респиратором не пользовался.

Среднесменная концентрация пыли стекла (силикаты стеклообразные вулканического происхождения) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м³. Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции.

Вопросы.

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для решения задачи.
2. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке.
3. Дайте оценку эффективности системы вентиляции косвенным методам.
4. Укажите возможное влияние факторов среды на здоровье работающих в цехе.
5. Определите правовые основы проведения исследований профессиональных заболеваний.

6. Какие мероприятия профилактического характера должны быть проведены в цехе по предупреждению профессиональных заболеваний в аналогичных случаях. Каким нормативным документом регламентируется проведение профилактических мероприятий.

7. Кто организует проведение исследований профессиональных заболеваний?

8. Назовите документ, подтверждающий профессиональный характер заболевания.

9. Что такое санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника и с какой целью она составляется?

10. В какие сроки, в каком количестве составляется санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника и кому она направляется?

11. Кто подписывает окончательную санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания?

Задача 5

Управлением Роспотребнадзора субъекта РФ проведена внеплановая проверка установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательной организации. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых).

В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательной организации, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным,
- кура отварная;
- гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай.

При обследовании столовой установлено, что столовая по набору производственных помещений работает на сырье. В период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе.

Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась кура замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлаждённом виде.

Отобраны пробы блюд, смывы.

Результаты лабораторных испытаний куры отварной. Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10^5 ;
- БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта;

- *S. aureus* – отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Укажите предположительный диагноз на основе имеющихся данных.
2. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.
3. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции.
4. Оцените результаты лабораторных испытаний смывов.
5. Установите нарушения санитарных правил при обследовании столовой общеобразовательной организации.
6. Перечислите возможные причины возникновения вспышки.
7. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных лиц к юридической ответственности.
8. разработайте комплекс противоэпидемических мероприятий по купированию вспышки.

Задача 6

Управление Роспотребнадзора субъекта РФ в городе Н на основании поступившего в административный орган обращения физического лица по согласованию с органами прокуратуры проведен осмотр помещений принадлежащего предпринимателю торговой организации.

При проведении осмотра Управлением были выявлены нарушения: реализация пищевых продуктов с истекшим сроком годности, без маркировки, без сопроводительной документации, хранение и реализация пищевых продуктов при не соответствующих параметрах температуры для данного вида продукта.

Данные обстоятельства послужили основанием для составления в отношении предпринимателя протокола об административном правонарушении.

1. Укажите статью КоАП, по которой предусмотрена ответственность индивидуального предпринимателя за выявленные правонарушения, и нормативно-правовые основания для ее применения

Задача 7

Вы врач по общей гигиене. Вас пригласили выступить на собрании с родителями учащихся 8 класса с лекцией «Формирование культуры здорового питания у детей». Разработайте план и тезисы выступления.

Задача 8

Субъектом РФ в ходе проведения плановой и медицинской организации проверено соблюдение требований санитарного законодательства рентгеновского кабинета. Установлено:

Рентгенологический кабинет расположен на 3-м этаже 5-ти этажного лечебного корпуса смежно с процедурной по вертикали и горизонтали находятся кабинеты врачей и палаты для больных детей. В процедурной кабинета размещено 2 рентгенаппарата для проведения рентгеноскопии и рентгенографии. Площадь процедурной составляет 30 кв.м, пультовой – 5 кв.м, фотолаборатории 8 кв. м, кабинета врача – 6 кв. м, кладовой фотопленки – 5 кв. м. Помещения рентгенкабинета оборудованы системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, хозяйственно-бытовой канализации, отопления и естественной вентиляции. Кратность воздухообмена в помещениях составляет 1 по вытяжке, приток неорганизованный. Температура воздуха в помещениях рентгенкабинета составляет 18⁰С. Источником света в помещениях рентгенкабинета являются лампы накаливания. Искусственная освещенность в процедурной составляет 100 лк, пультовой – 45 лк, фотолаборатории – 50 лк.

По данным дозиметрических измерений мощность экспозиционной дозы рентгеновского излучения на рабочих местах персонала группы «А» составила 40 мкр/час, в смежных помещениях – 25 мкр/час.

В рентгенкабинете проводятся рентгенографические и рентгеноскопические исследования. Для индивидуальной защиты персонала и пациентов имеются следующие средства защиты: фартук защитный двусторонний, воротник защитный, жилет защитный с юбкой защитной, передник для защиты гонад, очки защитные, набор защитных пластин.

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Проведите оценку условий труда персонала.
3. Провести оценку факторов производственной среды
4. Установите нарушения санитарного законодательства.
5. Разработайте санитарно-профилактические мероприятия по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения.
6. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных лиц к административной ответственности.

Задача 9.

В атмосферном воздухе населенного пункта среднесуточная и максимально разовая концентрации оксида углерода 7 мг/м³ и 6 мг/м³ соответственно, пыли неорганической, содержащей 75 % диоксида кремния, 0,1 мг/м и 0,25 мг/м³.

1. Дать гигиеническую оценку состоянию воздушной среды.
2. Укажите возможные последствия для здоровья населения.
2. Разработайте комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

Типовые практические задания (примеры)

Задание 1

Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерение искусственной освещенности в игровой дошкольной образовательной организации.

1. Какие нормативные документы устанавливают требования к проведению измерений искусственной освещенности?
2. Какие приборы используются для измерения искусственной освещенности?
3. Укажите порядок проведения измерений искусственной освещенности.
4. Как устанавливаются точки измерений на рабочих местах?

Задание 2

В рамках проведения контрольно – надзорных мероприятий за ВОС в г. «Н» с целью предупреждения нарушений санитарного законодательства Вам необходимо провести отбор проб питьевой воды по микробиологическим показателям из централизованной системы питьевого водоснабжения – распределительная сеть (кран внутренней водопроводной сети).

1. Какие нормативные документы устанавливают требования к отбору проб питьевой воды, подаваемой населению централизованными системами питьевого водоснабжения?
2. Как оформляется акт отбора проб питьевой воды?
3. В каких случаях проводится повторный отбор проб воды?
4. Возможно, ли использовать данный метод оценки качества питьевой воды для изучения и оценки факторов среды обитания человека?
5. Какие инфекционные заболевания возникают при употреблении в питьевых целях воды не соответствующей требованиям санитарного законодательства?

Задание 3

В ходе проведения Управлением Роспотребнадзора субъекта РФ плановых мероприятий в рентгеновском кабинете поликлиники врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручено провести инструментальные измерения факторов среды.

Результаты измерений.

Температура воздуха в процедурной – 18°C, Искусственная освещенность – 150 лк.

На рабочем месте рентгенлаборанта мощность дозы установлена на уровне 5 мкГр/ч, в коридоре, смежном с процедурной, – 2 мкГр/ч.

1. Какими нормативными документами необходимо воспользоваться для оценки ситуации?
2. Какие значения допустимой мощности дозы (ДМД) допускаются в данных помещениях?
3. Оцените микроклимат и освещенность в процедурной.
4. Подготовьте интерпретацию результатов инструментальных измерений.
5. Оцените радиационную безопасность на рабочем месте лаборанта и у дверных проемов, а также условия работы в рентгеновском кабинете.

Задание 4

Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерение температуры воздуха в производственном помещении на рабочем месте токаря в холодный период года. Работа выполняется стоя. Работа по степени тяжести – лёгкая (IIIa).

1. Какие нормативные документы устанавливают требования к проведению измерений?
2. Каким прибором проводятся измерения?
3. Как устанавливаются точки измерения температуры на рабочем месте?
4. Как нормируются показатели микроклимата в зависимости от категории тяжести труда?
5. Какие профессиональные заболевания развиваются при воздействии

Задание 5

В гальваническом цехе необходимо провести периодический медицинский осмотр работников. Их работа связана с контактом с соединениями хрома и никеля.

1. Кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам?
2. Назовите список врачей-специалистов, которые должны участвовать в осмотре.
3. Назовите необходимые лабораторные и функциональные исследования.
4. Определите периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников.
5. Укажите перечень медицинских противопоказаний к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами.

Задание 6

В ходе проведения Управлением Роспотребнадзора субъекта РФ внеплановой выездной проверки, согласованной с органами прокуратуры, врачом по общей гигиене отобрана проба гарнир из свежих помидор, без заправки для проведения микробиологических исследований. Результаты испытаний:

- КМАФАнМ, КОЕ/г $-1,1 \times 10^3$;
- БГКП (колиформы) – обнаружено в 0,1 г продукта;
- *E. coli* – отсутствует в 0,1 г продукта;
- *St. aureus* – обнаружен в 1,0 г продукта.

Вопросы.

1. В соответствие с каким документом проводится отбор пробы.
2. Перечислите основные этапы отбора пробы.
3. Оцените результаты лабораторных испытаний пробы.
4. Подготовьте интерпретацию результатов лабораторных испытаний. Сделайте вывод о соответствии показателей установленным нормам.

Задание 7

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе

ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

Перечень литературы

Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.

2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

Дополнительная литература

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.

4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.

5. Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело"/ Л. В. Максименко ; ред. Д. И. Кичи. -Москва: РУДН, 2011. -116 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении практики:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и приложениях 3 договоров о практической подготовке

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями, получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Формирование умений и навыков проведения научных исследований в области общей гигиены по:

1. планированию и разработке научного проекта в области общей гигиены
2. подбору научных публикаций по разрабатываемой теме и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. выбору методологии проведения исследований с использованием современных технологий
4. созданию банка данных в рамках научного проекта
5. статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.07. «Общая гигиена» и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц	Формы промежуточной	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения

	(часов)	аттестации		
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит лабораторные исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • Готовит материалы (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • Готовит материалы для публикаций; • Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • Проводит анализ состояния здоровья населения; 	<p>Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул.</p>	108/18	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ПК-1,

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ отраслевой статистической отчетности факторов среды обитания человека; <p>Педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности. 	Гайдара, д. 24		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--

<i>Второй год обучения</i>				
1	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит лабораторные исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • Готовит материалы (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • Готовит материалы для публикаций в научных журналах; • Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • Проводит анализ состояния здоровья населения; • Проводит анализ отраслевой статистической отчетности факторов среды обитания человека; <p>Педагогическая деятельность:</p>	<p>Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24</p>	108/18	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ПК-1,

<p>Владение основами научно-методической работы;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода</p> <p>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p> <p>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта</p> <p>ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1. Способен использовать</p>	<p>ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в</p>

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность	практические задания

		проектной работы	
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ПК-1

- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;

- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных технологий;
- проведение научных исследований, с обеспечением принципов информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование банка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

**Чек-лист для оценки
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____ - _____

(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.

2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

Дополнительная литература

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.

4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.

5.Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным

науки			наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная

		библиотеки (ауд. 2317)	информация
--	--	------------------------	------------

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.